

PROPOZYCJE ZAJĘĆ DLA DZIECI W DOMU

GRUPA WIEKOWA I

ZABAWY PLASTYCZNE I PLASTYCZNO-SENSORYCZNE

1. Nawlekanie makaronu na nitkę

Do tej zabawy potrzebny będzie makaron, rurki oraz gruba nić lub sznurek. Zadaniem dziecka jest nawlekanie makaronu na nitkę.

2. Zabawy z plasteliną

Potrzebujemy plastelinę, ale też obrazki do wyklejania, które można znaleźć np. w przeglądarce internetowej pod hasłem np. rysunek z kropkami do wyklejania.

3. Malowanie wieloformatowe „Łąka pełna kwiatów”

Potrzebujemy arkusz papieru, farby, dno od butelki plastikowej. Malujemy butelkę i odciskamy ją na papierze i tak tworzymy łąkę.

4. Masy plastyczne – to świetna forma zabawy dla dzieci, która wspiera rozwój motoryki małej dziecka. Do zabawy z masami plastycznymi można użyć foremek do piasku, czy też foremek do ciasteczek. Poniżej przedstawiamy Państwu przepisy na trzy masy plastyczne:

- **Masa solna:** 2 szklanki soli, 2 szklanki mąki, 1 szklanka wody. Wszystkie składniki wymieszać do uzyskania jednolitej konsystencji.
- **Ciecz nienewtonowska:** 3 szklanki skrobi ziemniaczanej, chłodna woda – należy dodać tyle, aby masa stała się jednolita, opcjonalnie można dodać barwnik spożywczy dla uzyskania koloru.
- **Piasek kinetyczny:** 3 szklanki mąki ziemniaczanej, 2 szklanki mąki pszennej, 1 szklanka oleju, barwnik spożywczy. Wszystkie składniki wymieszać do uzyskania jednolitej konsystencji.

5. Ścieżka sensoryczna

Do tej zabawy wykorzystamy rekwizyty o różnej strukturze: takie, aby dziecko mogło przejść swobodnie na bosą, np.: folia bąbelkowa, szorstka strona gąbki do naczyń, puszysty dywanik lub kocyk, sznurek czy pojemnik z kaszą lub ryżem. Ustawiamy jedno za drugim, zachęcamy dziecko do spaceru, rozmawiamy o odczuciach.

6. Zaczarowane pudełko

Potrzebujemy pudełko z otworem oraz małe przedmioty łatwe do odgadnięcia przez dziecko. Chowamy do pudełka zabaweczki, a dziecko z zamkniętymi oczami wkłada rękę do pudełka, miesza...., miesza..., łapie... i zgaduje co to może być?

7. Zabawy z kolorowymi bańkami

W naczyniu lub na stole mieszamy trochę płynu do mycia naczyń z odrobiną wody i płynnej farby. Dmuchamy przez słomkę tworząc kolorowe bańki.

8. „Kolorowe kredki w pudełeczku noszę...”

Zabawa polega na próbie trzymania kredki przez dziecko, rodzic podczas tych zajęć wykazuje szczególną czujność żeby zabawa była bezpieczna. Potrzebować będziemy kartkę i kilka kredek pozwólmy dziecku po prostu wyrazić swoją „artystyczną duszę”. Pracę na pewno będą ciekawe i kolorowe, a zabawa dodatkowo pozwoli nam się uczyć jak prawidłowo manipulować kredką.

9. „Drugie śniadanie małego artysty”

Do wykonania kolejnych zajęć potrzebować będziemy owoców (banan, jabłuszko, pomarańcza, kiwi najlepiej owoce które dzieci lubią). Na jednym talerzu rodzic przygotowuje elementy wycięte z owoców (np. kółeczko z banana, kreseczki z jabłuszka, kwadraciki z pomarańczy), a na drugim talerzu tworzymy z dzieckiem proste obrazki słońeczko, kwiatki, ludzika. Takie arcydzieła smakują znakomicie – życzymy smacznego!

10. „Gdzie jest pędzelek...?”

Szukam, szukam, ale nie ma - nie ma?

Poradzimy sobie - mamy paluszki!

Kolejna propozycja zabawy to malowanie paluszkami z wykorzystaniem farb. Dzieci uwielbiają malować w ten sposób - może to być czysta kartka, może być wiosenna kolorowanka. Zachęcamy do skorzystania z szablonów dostępnych poniżej.

ZABAWY MUZYCZNE

Ruch w połączeniu z muzyką będzie trafionym pomysłem na zabawy rozwijające koordynację słuchowo – ruchową, kształtując poczucie rytmu, wyobraźni muzycznej i ekspresji ruchowej. Poniżej przedstawiamy Państwu

listę ulubionych piosenek dzieci. Serdecznie zachęcamy do wspólnej zabawy tanecznej.

1. RAZ, DWA MUZYKA GRA!

„Bo ja jestem grajek mały, hałas robię doskonały,
instrumenty różne mam i tak sobie gram i gram”

Utwory można znaleźć w serwisie typu YouTube, np.:

- „Baby Shark”
- „Silny jak lew”
- „Idziemy do zoo”
- „Taniec Mai”
- „A ram sam sam”
- „Kotek Staś”
- „My jesteśmy krasnoludki”
- „Lisek łakomczuszek”

Dodatkowo można zrobić własne grzechotki z różnych materiałów, aby pokazać inne odgłosy. Usiądźcie na dywanie, albo maszerujcie dookoła pokoju. Do tego można wykorzystać np.:

- butelkę plastikową, do której wsypujemy kaszę i zakręcamy butelkę,
- pojemnik plastikowy, do której wsypujemy fasolę i zakręcamy pojemnik,
- pudełko kartonowe, do którego wsypujemy groch.

Podczas zabawy można wykorzystać znane dzieciom utwory, dostępne w serwisie typu You Tube: np.: „Jestem muzykantem, konszabelanem”, „The clap, clap song”.

ZABAWY RUCHOWE, ZABAWY MUZYCZNO-RUCHOWE

Pokażmy dzieciom, że gimnastyka może być świetną zabawą, ćwiczymy pamięć, myślenie oraz koordynację wzrokowo-ruchową. Wspieramy także rozwój mowy. Wykorzystujemy nadmiar energii.

„Nawet maluch daje słowo chcę postawę mieć gotową - trochę ruchu nie zaszkodzi Mama, Tata też spróbują, będzie zdrowo - zabawowo i do tego wyjątkowo”.

1. Gimnastyka z muzyką "Rosnę z piosenką" np.:

https://www.youtube.com/playlist?list=OLAK5uy_I4iTB75Jp80vW_T77-Fik72QxliuFkc3o

2. Rączki robią klap, klap, klap (dzieci klaszczą w ręce)

Głowa, ramiona, kolana, pięty

3. Zabawy z gazetami:

- zgniatamy gazetę razem z dzieckiem tworząc kulkę, zachęcamy aby dziecko, wrzucało kulki gazet np. do pudełka, miski, pojemnika itp. lub na przemian z rodzicem.
- rozłożenie gazet na podłodze o różnych odległościach i zachęcenie dziecka do przeskakiwania z jednej na drugą aż dotrze do celu
- „Piłka piłeczka” - stwórzmy naszą piłkę z dzieckiem. Będziemy potrzebować kolorowe gazety. Dziecko z pomocą rodzica zgniata gazetkę tworząc piłkę, rodzic lub rodzzeństwo także przygotowują piłeczki czym więcej tym lepiej. Zabawa polega na podrzuceniu kolorowych papierowych piłek - to zadanie dla rodzica, natomiast dziecko zbiera piłeczki do wiaderka lub koszyczka. Możemy dodać również opowiadanie:

„Pewnego dnia(imię dziecka) poszła/szedł na spacer. Świeciło piękne słońeczko (pokazujemy jak świeci słońeczko).(imię dziecka) wesoło biegała/ł po łące (biegamy po pokoju) nagle jednak zerwał się wiatr (pokazujemy jak wieje wietrzyk) i zaczął padać nasz kolorowy deszcz piłek (podrzucamy piłeczki)”. Zabawę można powtórzyć kilka razy.

4. Naśladowanie zwierząt (możemy też próbować wydawać odgłosy zwierząt):

- idziemy jak słoń,
- skaczemy jak żabki
- stoimy na jednej nodze jak bocian
- latamy jak pszczołki
- pełzamy jak wąż
- zwijamy się w kuleczkę jak jeż

5. Chodzenie po „linie”

Do wykonania tego zadania potrzebna będzie taśma przyklejona do podłogi. Zadaniem dziecka jest przejść po taśmie nie spadając z niej (taśma może być przyklejona prosto lub w dowolny sposób).

6. Rączki robią klap, klap, klap - zabawa muzyczno – ruchowa.

Rodzicu, zaśpiewaj piosenkę i odwzoruj ruchem jej treść, maluszek będzie próbował Cię naśladować:

„Rączki robią klap, klap, klap.

Nóżki robią tup, tup, tup.

Tutaj swoją główkę mam i na brzuszku sobie gram.

Buźka robi am, am, am, oczka patrzą tu i tam,.

Tutaj swoje uszka mam i na nosku sobie gram”.

Piosenka dostępna jest w serwisie YouTube pod nazwą „Rączki robią klap, klap, klap”.

7. „Bańkowy taniec” - zabawa muzyczna z wykorzystaniem baniek mydlanych.

Rodzicu, puszczaj bańki mydlane tak, aby fruwały one wysoko. Zadaniem dziecka będzie złapanie jak największej ilości baniek. Bawcie się w rytm piosenki „Bańkę łap” dostępnej w serwisie YouTube.

8. ĆWICZYMY NASZE RĄCZKI

„Paluszki zginam, paluszki prostuję, paluszkami chętnie dzisiaj pracuję”

• „Magiczne pudełko” - zabawa manipulacyjna

Materiały: puste, kwadratowe pudełko po papierowych chusteczkach kilka kolorowych chusteczek lub apaszek.

Rodzicu, delikatnie zwiąż razem chusteczki i apaszki za rogi, tworząc długi łańcuch. Upewnij się, że węzły są ciasno zawiązane. Wepchnij łańcuch do pudełka, w otworze zostaw wystający kawałek ostatniej chusteczki. Postaw pudełko na podłodze tak, aby maluszek je znalazł. Gdy dziecko odkryje pudełko, zacznie wyciągać łańcuch z chusteczek.

9. 1,2,3 ćwiczymy i MY

„Głowa, ramiona, kolana, pięty,

kolana, pięty - kolana pięty.

Głowa, ramiona, kolana, pięty,

Oczy uszy usta nos”

Zabawa polega na wskazywaniu poszczególnych części ciała w rytm muzyki. Zabawę powtarzamy kilkakrotnie coraz szybciej.

Piosenka dostępna jest w serwisie YouTube pod nazwą „Głowa, ramiona, kolana, pięty”.

10. „Gimnastyka małego smyka”

„Ręce w górę - ręce w bok
niski przysiad - równy krok
Marsz dookoła – gra muzyka
I skończona gimnastyka!!!”.

Zabawa polega na naśladowaniu rodzica/rodzeństwa zgodnie z poleceniami z wierszyka.

ZABAWY DYDAKTYCZNE

1. Zabawa w tropiciela kształtów:

Wystarczy narysować na papierze dowolne kształty i poprosić dziecko, aby odnalazło je w swoim otoczeniu.

2. Zabawa "widzę coś w kolorze...."

Poprzez taką zabawę zachęcamy dzieci do nauki kolorów. Mówimy "widzę coś w kolorze np.: niebieskim" i dziecko szuka przedmiotów w danym kolorze.

3. Łączenie w pary

Potrzebujemy do tej zabawy różnych podwójnych elementów, np.: 2 klocki, 2 misie, 2 kredki czy 2 gumki. Rozsypujemy wszystko na podłodze i prosimy dziecko by odnalazło pary.

PODRÓŻ W KRAINĘ WYOBRAŹNI

„Wróżki lecą nad chmurami ... za górami, za lasami.
Głos zwierzęta także mają, mówią, tańczą i śpiewają.
Tam słońeczko ciągle świeci i uśmiecha się do dzieci.”

„Domowy teatrzyk”

Stwórzcie domowy teatrzyk! Rodzice i np.: starsze rodzeństwo – podzielcie się rolami i stwórzcie dla maluszka wspaniały występ, wykorzystajcie np. paluszkowe pacynki, które możecie sami wykonać.

Narrator: Szedł do babci Czerwony Kapturek przez las i podskakując raz po raz, nie zważając na mamy przestrogi, zboczył nieco z leśnej drogi.

Czerwony Kapturek: A co mi tam, zejść z tej leśnej dróżki. Powącham tylko

przez chwilę te piękne kwiatuszki.

Narrator - I tak Kapturek wachając kwiaty, zachwycony, usłyszał jakiś głos. Głos był nieznamy. I mimo, że ją ostrzegła mama, żeby z nikim obcym po drodze nie rozmawiała, wdała się w dyskusję z wilkiem:

Wilk: - Witaj Czerwony Kapturku, gdzie to się wybierasz?

Czerwony Kapturek: - Idę do chorej babci.

Wilk:- Przez las? Sama?

Czerwony Kapturek: - Tak. Idę dzisiaj sama, bo kazała mi moja mama.

Wilk: - A cóż tam niesiesz w tym koszyku?

Czerwony Kapturek: - Och! Niosę smakołyków bez liku.

Wilk: - Hmm... Do babci powiadasz.... A gdzie mieszka Twoja babcia?

Narrator: - Wilk zaciera ręce i myśli:

Wilk: - (Och! Nie lada gratka, niech mi tylko powie wszystko ta dzierlatka).

Czerwony Kapturek (wachając kwiatki) - Tam, na polance, pod trzema dębami stoi babci chatka.

Wilk: - Oj! Muszę już uciekać, bo mnie dzisiaj jeszcze dużo pracy czeka.

Narrator: - Jak bajka dalej się potoczy chyba wiecie sami. Wilk połknął babcię, Czerwonego Kapturka i koszyk ze smakołykami. Na szczęście bajka dobrze się kończy, bo na pomoc pan gajowy podążył.

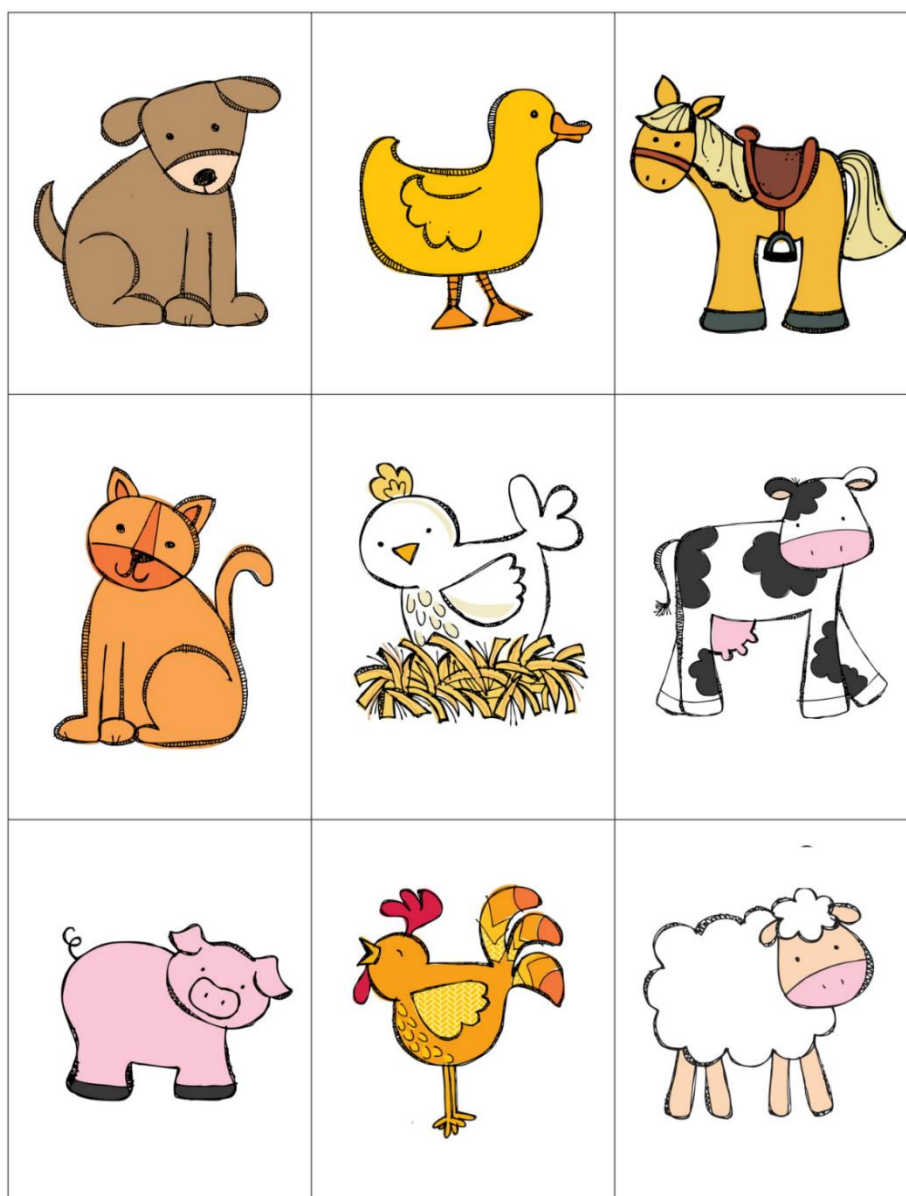
Źródło: <http://www.edukacja.edux.pl/p-38656-krotka-rymowana-inscenizacja-na-podstawie.php>

„W zagrodzie” – zabawa dźwiękonaśladowcza

Rodzicu, przeczytaj dziecku rymowanek, akcentując przy tym wyrazy dźwiękonaśladowcze. W trakcie zabawy możesz również wykorzystać ilustracje poszczególnych zwierzątek dostępne poniżej.

„Wieczorem w zagrodzie cioci Małgosi
Każde zwierzątko o jedzenie prosi.
Piesek szczeka: HAU, HAU, HAU,
Kotek miauczy: MIAU, MIAU, MIAU,
Kura gdacze: KOD, KO, DA
Kaczka kwacze: KWA, KWA, KWA.
Owca beczy: BE, BE, BE,
Ona też chce najeść się.
Krowa ryczy: MU, MU, MU,
Konik parska: PRR, PRR, PRR
A pies warczy: WRR, WRR, WRR.
I tak gra orkiestra ta, aż Małgosia jeść im da”.

Fragment bajki E. Michałowskiej pt. „W zagrodzie cioci Małgosi”



MASAŻYK

PIÓRKO

„(trzymamy w dłoni piórko i wykonujemy podane czynności)

Piórko, piórko z nieba spada, (pokazujemy piórkiem, jak spada z góry i patrzymy z dzieckiem w jego kierunku) **i na ramieniu** (tu podajemy część ciała) (imię dziecka) **opada**. (kładziemy piórko na ramieniu dziecka). **Pióro, piórko z nieba spada, i na kolanie** (imię) **opada**”.

Inne zabawy:

Wspólne czytanie książeczek – Zachęcamy do czytania dzieciom, gdyż wspiera to ich rozwój mowy oraz rozwija wyobraźnię.

Przedstawienie dla dzieci - Dzieci uwielbiają, gdy przygotowujemy dla nich przedstawienia w żłobku. Dlatego też prosimy, abyście Państwo w miarę możliwości zorganizowali teatrzyk w domu. Potrzebne do tego będą np. maskotki lub postacie z kartki papieru na patyku oraz dowolna książeczka lub wierszyk.

Drogi Rodzicu, nagradzaj swoje dziecko za wszelkie wspólne zabawy własnoręcznie zrobionymi naklejkami, orderami i przede wszystkim chwal dziecko oraz motywuj podczas wspólnej zabawy.

Uwaga: Zabawa powinna odbywać się wyłącznie z udziałem Rodzica. Należy zwrócić uwagę, aby dziecko wykorzystanych do zabawy przedmiotów nie brało do buzi! Warto wybrać takie przedmioty, by były one bezpieczne dla dziecka np. nie były za małe, itd.

ŻYCZYMY MIŁEJ ZABAWY!

Opracowały opiekunki
Miejskiego Zespołu Żłobków